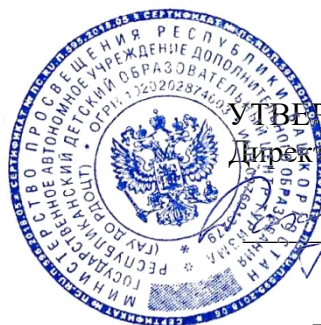


Министерство просвещения Республики Башкортостан  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Республиканский детский образовательный центр туризма

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников

ГАУ ДО РДОЦТ

протокол № 3  
«04» марта 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАУ ДО РДОЦТ

Р.Н.Рахматуллин

от «7» апреля 2026 г.

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА ЗА 2025 ГОД

Уфа – 2026 г.

## Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.3. Оценка системы управления

1.4. Оценка организации образовательного процесса

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.6. Оценка методического сопровождения образовательного процесса

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

1.9. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

II. Показатели деятельности ГАУ ДО РДОЦТ за 2025 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом ГАУ ДО РДОЦТ «О проведении самообследования Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма» от 11 марта 2026 года №31 было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГАУ ДО РДОЦТ – это государственное автономное учреждение в системе дополнительного образования, которое выполняет задачи организационно-методического центра по туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой деятельности учащихся и педагогов Республики Башкортостан (далее-Центр, учреждение).

Центр является некоммерческой организацией. **Основная деятельность** автономного учреждения направлена на достижение целей, ради которых оно создано. Государственное задание для него формируется и утверждается Министерством просвещения Республики Башкортостан в соответствии с видами деятельности, отнесёнными его уставом к основной деятельности.

ГАУ ДО РДОЦТ ведёт своё летоисчисление с 10 мая 1932 г., когда была создана Башкирская центральная детская экскурсионно-туристская станция (БЦДЭТС). Основной её задачей было организационно-методическое руководство экскурсионной и туристской работой среди детей и подростков в школах и детских организациях Башкирии.

Основные направления деятельности Учреждения:

– Реализация программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно научной, художественной направленностей;

– Осуществление деятельности регионального ресурсного центра по вопросам экскурсионно-краеведческой и туристско-спортивной деятельности;

– Координация и методическое обеспечение работы центров детско-юношеского туризма и станций юных туристов Республики Башкортостан в соответствии с планом Министерства просвещения Республики Башкортостан, федеральными и республиканскими целевыми программами в области образования;

– Прием и экскурсионное обслуживание обучающихся на территории Республики Башкортостан и направление за ее пределы детей, подростков, педагогов с обучающимися.

Походы, экскурсии, дальние путешествия и экспедиции, которые проводят педагоги ГАУ ДО РДОЦТ, решают одну из актуальных задач сегодняшнего времени – патриотическое воспитание и социализацию детей и подростков. В Центре для обучающихся созданы все условия: оборудован тренажерный зал «Скалодром», актовый зал, Музей истории развития образования, имеется 2 компьютерных и 4 учебных класса по направлениям образовательной деятельности.

ГАУ ДО РДОЦТ берет на себя функции организатора экскурсий для всех образовательных учреждений республики. Центр имеет туристскую базу на 30 мест, где размещаются юные туристы из муниципальных районов и городов республики, а также из соседних регионов, приезжающие на 1-3 дневные экскурсионные туры в г. Уфу, а также участники спортивных соревнований и республиканских массовых мероприятий по заявкам образовательных организаций.

В летний период ежегодно Центр проводит уникальные по своим программам и содержанию профильные туристские лагеря. ГАУ ДО РДОЦТ в своей деятельности активно реализует социальное взаимодействие с более чем 30 внешними партнерами, в том числе для реализации уставных целей и задач сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправления, образовательными организациями, научно-образовательными учреждениями (вузами, университетами, центрами), учреждениями культуры, общественными организациями.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Полное наименование учреждения** (по Уставу): Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма.

**Сокращенное наименование учреждения:** ГАУ ДО РДОЦТ.

**Тип** – автономное учреждение.

**Учредитель:** Министерство просвещения Республики Башкортостан.

**Организационно-правовая форма** - государственное автономное учреждение.

**Адрес учреждения:** 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гоголя, 34.

**Телефон:** (347)292-16-80.

**Электронная почта:** [bashrdct@yandex.ru](mailto:bashrdct@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://www.bashrdct.ru>

### **Учредительные и разрешительные документы ГАУ ДО РДОЦТ:**

-  
Устав Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма утвержден приказом министра просвещения Республики Башкортостан от 08.05.2024 года № 948;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21-49649422 Инспекция МНС России от 27.05.2024 года;

- Лицензия на образовательную деятельность выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ №33479.11.2015 года (бессрочно);

- Государственное задание ГАУ ДО РДОЦТ на 2025 год, утвержденное Министерством просвещения Республики Башкортостан 27.12.2024 года.

Общий режим работы ГАУ ДО РДОЦТ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Время работы учреждения с 09.00 до 18.00. Перерыв: с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Однако, в субботние и воскресные дни проводятся занятия в детских объединениях согласно утвержденному расписанию.

Нормальная продолжительность рабочего времени работников, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в ГАУ ДО РДОЦТ начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

На 31 декабря 2025 г. в ГАУ ДО РДОЦТ работает 18 объединений по 18 общеобразовательным программам, в которых занимается 640 обучающихся, из них 24 с ограниченными возможностями здоровья. Максимально допустимая наполняемость объединений 8 -15 человек. Образовательный процесс осуществляется в основном в период свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д..

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т.п.). Занятия в объединениях осуществляются на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно –тематического плана работы объединения и расписания с 08.00 до 20.00 часов.

План работы ГАУ ДО РДОЦТ разработан своевременно, утвержден директором Центра 15 сентября 2025 года и согласован с Министерством просвещения Республики Башкортостан (учредителем). В Плане представлены разделы: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение республиканских мероприятий; распространение лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; внедрение целевой модели дополнительного образования детей; мероприятия, направленные на формирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг; материально-технические ресурсы в системе дополнительного образования; учебно-воспитательная программа.

Программа воспитания ГАУ ДО РДОЦТ рассмотрена на методическом совете Учреждения (протокол №1 от 15.09.2025 года) и утверждена директором 15.09.2025 года. Цель Программы воспитания – это создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей своей Родины, воспитания уважения к истории, культуре своего народа, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивающих всестороннее развитие личности и ее эффективную самореализацию в обществе. К Программе в качестве приложения подготовлен и утвержден План воспитательной работы ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр туризма на 2025-2026 учебный год.

Основные векторы, направленные на решение цели и задач, в рамках которых осуществляется воспитательная работа в ГАУ ДО РДОЦТ представлены в Программе воспитания ГАУ ДО РДОЦТ в виде модулей: вариативных и инвариантных.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Профорентация»,

«Профилактика». Кроме того, воспитательная работа представлена вариативными модулями «Познавательный туризм», «Музей истории образования Республики Башкортостан».

На сегодняшний момент в ГАУ ДО РДОЦТ издан приказ по формированию рабочей группы по подготовке Программы воспитания на 2025-2029 годы.

Разработанная Программа развития ГАУ ДО РДОЦТ на 2021-2025 годы, принята педагогическим советом (протокол №2 от 24.11.2021 года) и утверждена приказом ГАУ ДО РДОЦТ (от 24.11.2021 года № 215.1). Данная программа является действующей и определяет основные направления развития Учреждения.

Структура Программы развития ГАУ ДО РДОЦТ состоит из пяти основных блоков:

- Паспорт Программы развития;
- Общая информация об Учреждении;
- Анализ исходного состояния деятельности Учреждения;
- Концепция развития Центра развития детского туризма;
- Механизмы реализации Программы развития.

В основе разработки и реализации Программы ведущим является программно-проектный метод, сочетающий целенаправленную организационно-управленческую деятельность администрации и творческую инициативу коллектива, реализуемых в форме педагогических и творческих проектов. Общим результатом работы ГАУ ДО РДОЦТ является повышение эффективности деятельности образовательной организации и высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

**Анализ документации**, касающейся трудовых отношений, показывает, что эта работа ведется должным образом. Установлено, что специалист по кадрам строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в надлежащем порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающие квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание, один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, неукоснительно выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников

регламентируются Коллективным договором Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский детский образовательный центр туризма на 2024-2027 годы, который прошел согласование в Октябрьской районной г. Уфы Организации Профсоюза образования на соответствие положений и зарегистрирован от 13.11.2024 г. №38, а также зарегистрирован в филиале ГКУ РЦЗН по Кировскому району г. Уфы от 19.11.2024 г. №88.

**Анализом установлено,** что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Центре и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: положение об оплате труда работников; правила внутреннего трудового распорядка; соглашение по охране труда. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на сайте Центра).

Документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные акты:

- Правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся, приема обучающихся в учреждение);
- Инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися и т.д.);
- Положения (в том числе об органах самоуправления, о подразделениях Центра, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.);
- Планы (в том числе планы воспитательной работы объединений, методической работы, экспериментальной работы);
- Программы (в том числе Программа развития, Программа воспитания, образовательные программы и т.д.);
- Договоры, приказы, распоряжения директора.

Нормативно-правовое обеспечение ГАУ ДО РДОЦТ отражено в номенклатуре дел, которая утверждена и введена в действие приказом директора.

**Анализом установлено,** что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах

компетенции, определенной ст.28ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст. 30ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**В процессе анализа** выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

**В ходе самообследования** установлено, что документы, регламентирующие предоставление платных услуг, разработаны в соответствии с установленными требованиями и открыты для всех. В отчетный период Центр оказывал следующие платные услуги: организация и проведение профориентационных экскурсий, пребывание на детской туристской базе. Платные услуги оказываются Центром на основании письменного договора, в котором регламентируются условия и сроки получения конкретных услуг, порядок расчетов, права, обязанности, ответственность сторон. Общее руководство и контроль за деятельностью по оказанию платных услуг осуществляет директор.

### **1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМАУПРАВЛЕНИЯ**

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом государственного автономного учреждения дополнительного образования Республиканский

детский образовательный центр туризма и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в ГАУ ДО РДОЦТ рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом ГАУ ДО РДОЦТ.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Директор выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- 1) директор;
- 2) наблюдательный совет;
- 3) коллегиальные органы управления (Общее собрание (конференция) работников, обучающихся и родителей (законных представителей), Педагогический совет, Методический совет).

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя – Министерство просвещения Республики Башкортостан, представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, общественности и работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

-предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;

-предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

-рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и локальных нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения, вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении.

В состав Общего собрания (конференции) работников, обучающихся и родителей (законных представителей) входят все работники учреждения. На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание работников как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

Компетенция Общего собрания работников:

- принятие Устава учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- утверждение введения дополнительных, в том числе, платных образовательных услуг;
- принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания работников и обучающихся учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в его интересах добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Коллегиальные органы управления в праве выступать от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административно-групповых совещаний при директоре.

**Анализ** протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно - распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов–приказов, решений. За 2025 год проведено 4 педагогических совета ГАУ ДО РДОЦТ.

В целях эффективного содействия методической деятельности структурных подразделений, повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников действует Методический совет–коллективный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ГАУ ДО РДОЦТ. Совет координирует работу учреждения, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной, научно-исследовательской, информационно-издательской деятельности педагогического коллектива.

В ГАУ ДО РДОЦТ разрешена деятельность профсоюзной организации, осуществляемая на основании законодательства.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра:

планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: по основной деятельности, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части.

В Центре существуют структурные подразделения, организующие работу по виду деятельности:

- отдел туризма и ориентирования;
- отдел краеведения и музееведения;
- музей истории развития образования Республики Башкортостан;
- детская туристская база.

Заведующие отделами осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего структурного подразделения, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Центра. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

**Анализ показывает,** что в ГАУ ДО РДОЦТ эффективно функционирует система внутреннего контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением

техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещаниях при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора и иных документах. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ полученных материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

В управлении Центром применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе: bashrdct.ru. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

**Анализ деятельности системы управления ГАУ ДО РДОЦТ показал, что в целом в Учреждении сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью,**

которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Система управления в ГАУ ДО РДОЦТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебного – воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГАУ ДО РДОЦТ оказывает образовательные услуги на безвозмездной основе. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям:

- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до пяти лет. Недельная нагрузка учебных занятий составляет от 4 до 6 часов, годовая нагрузка 144, 216 часов.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2025 г. составила 100%.

Основное предназначение учреждения – реализация образовательных дополнительных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального уровня и локальных актов учреждения.

В 2025-2026 учебном году на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» ведется работа по размещению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ГАУ ДО РДОЦТ и запись обучающихся в объединения.

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной

межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы утверждены на методических советах ГАУ ДО РДОЦТ

Ежегодно во все образовательные общеразвивающие дополнительные программы вносятся изменения и дополнения, которые обсуждаются и принимаются методическим советом учреждения. Образовательные программы обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых действуют коррекционно-развивающие программы.

**В ходе самообследования** были проанализированы следующие документы: образовательные общеразвивающие дополнительные программы, учебный план, календарные учебные графики, расписание занятий объединения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик (общая характеристика программы, цели и задачи программы, учебный план, содержание, методическое обеспечение, оценочные материалы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27.10.2020г.). Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

**В результате** ГАУ ДО РДОЦТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся

формируется комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

В 2025 учебном году педагогами учреждения реализованы **18 дополнительных общеразвивающих программ:**

№п/п	Название программ	Вид программы (Модифицированная, авторская и т.д)	Сроки реализа ции программ	Возраст обучающихся
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«Следопыт»	модифицированная	1	10-17 лет
2	«Время выбрало нас»	модифицированная	1	12-16 лет
3	«Моя малая Родина»	модифицированная	1	9-14 лет
4	«Юнэкстур»	модифицированная	1	12-18 лет
5	«Наследники победы»	модифицированная	1	12-18 лет
6	«Юные туристы- скалолазы»	модифицированная	1	6-18 лет
7	«Туристский квиз»	модифицированная	1	12-16 лет
8	«Экскурсионный квиз»	модифицированная	1	12-16 лет
9	«Палитра Родного края»	модифицированная	1	5-14 лет
10	«Цвети, мой край родной»	модифицированная	1	6-14 лет
11	«Краеведческая мастерская»	модифицированная	1	10-14 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Школа безопасности»	модифицированная	3	7-16 лет
2	«Мы роллеры»	модифицированная	3	6-14 лет
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Вдохновение»	модифицированная	1	5-14 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность с ОВЗ</b>				
1	«Путешествие с говорящим рюкзачком»	модифицированная	1	12-18 лет
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	«Геосфера»	модифицированная	1	11-18 лет
2	«Юные геологи РИЛИ»	модифицированная	1	9-14 лет

3	«Юный геоморфолог»	модифицированная	1	11-18 лет
---	--------------------	------------------	---	-----------

Образовательные программы *туристско-краеведческой направленности* способствуют: развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, формированию историко-краеведческих представлений, овладению основами экологической грамотности и начальных туристских умений и навыков.

Программы *художественной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Программы *социально-гуманитарной направленности* ориентированы на коррективку и развитие психических свойств личности, коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях.

Образовательные программы *физкультурно-спортивной направленности* обеспечивают условия для физического развития обучающихся, формируют основы здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, геологии. **Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.**

**Воспитательная работа** в ГАУ ДО РДОЦТ является важной составляющей образовательного процесса. Она направлена на:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- предоставление разнообразных видов деятельности, удовлетворяющие разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правами свободам человека, любви к Родине и семье;
- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- осуществление мер, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- активизация участия родителей, социума в деятельности ГАУ ДО РДОЦТ.

### **Возрастная характеристика контингента учащихся**

Период	Всегоч еловек	Младший школьный возраст(5-9лет)		Средний школьный возраст(10-14лет)		Старший школьный возраст(15-18лет)	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
2024 - 2025 гг.	715	90	75	190	189	75	96
2025– 2026гг.	640	56	90	138	151	96	109

**Анализ показал,** что организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся — дети среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях.

### **Результативность обучающихся**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
Тридцать третьи регулярные внутришкольные соревнования от роллер школы RollerMe по дисциплине Кидс-кросс	II место
Первенство Самарской области по дисциплинам спидскейтинг 100 метров Спринт 1000м	Два I места Одно II место Два I места Одно II место
Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады по роллер спорту и юнифайд - роллер спорту посвящённая 80-летию Победы Спуск 10 метров:  Спуск 25 метров:	Два I места Два II места Два III места Два I места Одно II место Одно III место
III Уфимский лыжероллерный марафон 2км	I место
Тридцать четвертые регулярные внутришкольные соревнования от роллер школы RollerMe по дисциплине Кидс-кросс	Одно II место
VIII Всероссийские "Старты Мечты" по роллер спорту для детей с ОВЗ	Одно I место Одно II место
Республиканский конкурс туристских походов обучающихся в 2025 году (походы выходного дня)	2 место 3 место
<i>Социально - гуманитарная направленность</i>	
Международный конкурс "Бессмертный полк", посвящённый Дню Победы	1 место
Всероссийский конкурс "Готов к труду и обороне"	1 место
Всероссийский конкурс "День Матери"	1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет". По истории. Тема "Государство и народы России."	1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет". Тема "Наука о животных."	1 место
Республиканский конкурс "Новогодний калейдоскоп путешествий"	1 место, сертификаты участников
<i>Художественная направленность</i>	
Международный конкурс детского рисунка «Гармония цвета»	1, 3 место Лауреат
Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	1, 2, 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!»	1, 2 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий к дню народного единства «Вместе мы – Россия!»	2 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества к дню матери «Мама – важное слово в каждой судьбе»	1, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню победы «Великая Победа»	1, 2, 3 место

Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»	1, 2 место
Всероссийский конкурс весенних детских рисунков «Космос над нами» ВШДА	Три – 1 место
<i>Туристско - краеведческая направленность</i>	
Республиканский конкурс туристских походов обучающихся в 2025 году (степенные походы): А) водный поход (река Белая, Бурзянский р-он) Б) пеше-лыжный поход (г.Салават и Ишимбайский р-н) В) водный поход (река Сим) Г) водный поход (река Сим)	23 человека - 4 место 14 человек – 5 место 25 человек – 7 место 12 человек – 8 место
Республиканский конкурс туристских походов обучающихся в 2025 году (походы выходного дня): А) пеший поход «Уфимское ожерелье» Б) спелео поход (Иглинский р-он) В) пеше-лыжный поход (Ашинский р-он) Г) водный поход (р.Уфа, Нуримановский р-он) Д) пеший поход (Кармаскалинский р-он) Е) пеший поход (Кармаскалинский р-он)	23 человека - 2 место 27 человек – 3 место 13 человек – 5 место 14 человек – 6 место

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании представлены мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в рамках дополнительных общеразвивающих программ).

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ для перехода обучающихся на следующую ступень освоения программы.

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	Результат итоговой аттестации (%)
1	Туристско-краеведческая	85%
2	Естественнонаучная	85%
3	Художественно-эстетическая	75%
4	Физкультурно-спортивная	85%
5	Социально-гуманитарная	95%

Одним из основных показателей качества является сохранность контингента обучающихся.

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	На начало года	На конец года
1	Туристско-краеведческая	227	152
2	Социально-гуманитарная	125	125
3	Художественно-эстетическая	138	138
4	Физкультурно-спортивная	21	21
5	Естественнонаучная	144	114

**Вывод:** Содержание и формы воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Образовательная деятельность в ГАУ ДО РДОЦТ ведется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогическими работниками центра. Программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, и реализуются в течение учебного года в полном объеме.

### 1.5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является наличие профессиональных специалистов, компетентных педагогических и руководящих работников. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет—48 человек.

Количество сотрудников (чел.)	Образование(в том числе педагогическое)		Квалификационные категории	
	Среднее специальное	Высшее	Первая	Высшая
48	1	47	6	41

Оценка кадрового потенциала, состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом имеют положительную динамику.

Анализ показал, что в структуре персонала 43 педагогических работника, среди них: педагоги дополнительного образования — 18 человек (из них по основному месту работы — 12 человек; совместители — 6,0 ед., внутреннее совместительство — 2,0 ед.);

методисты и старшие методисты — 12 человек;  
заведующие отделами — 4 человека.

Главным вопросом кадрового обеспечения деятельности ГАУ ДО РДОЦТ является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования образования. Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий.

Немаловажными факторами стимулирования и развития педагогического творчества педагогов становятся конкурсы педагогического мастерства и методических материалов в системе дополнительного образования обучающихся. Результативными формами работы с педагогическим коллективом являются:

- а) курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДОД;
- б) семинары, мастер-классы;
- в) аттестация.

Внутриучрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия. Методическая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

**Вывод:** учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточно большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

## **1.6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Сегодня методическое сопровождение — это ключ к осмыслению инновационных идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, стимулированию новаторского поиска, совершенствованию педагогического мастерства.

Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой

направленности строится в соответствии с государственным заданием на текущий год.

Методическое сопровождение представляет собой комплекс практических мероприятий, направленный:

- на поддержку педагогов, обладающих разным уровнем квалификации, оказание им методической помощи;
- на создание различных видов методической продукции;
- на изучение и обобщение педагогического опыта.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

В 2025 году программно-методическое сопровождение осуществлялось через:

- консультирование, педсоветы, семинары, вебинары;
- формирование организационно-методических условий для привлечения педагогических работников к различным мероприятиям: курсы, конференции, круглые столы, практикумы, мастер-классы, деловые игры.

В Республике Башкортостан проводится методическое сопровождение муниципальных образований по туристско-краеведческой направленности в форме вебинаров, семинаров, курсов, конференций.

ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр для педагогов и организаторов туристско-краеведческой деятельности Республики Башкортостан провел 9 вебинаров с охватом более 500 человек.

Ежегодно в начале учебного года для педагогических работников Республики Башкортостан разрабатываются рекомендации по организации туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работы с учащимися и педагогами в 2025–2026 учебном году, которые размещаются на сайте и рассылаются в муниципальные образования.

Рекомендации включают следующие разделы:

- инструктивно-методическая работа;
- организация и проведение республиканских мероприятий;
- участие в региональных, международных и всероссийских мероприятиях;
- туристско-краеведческая работа в течение года.

В начале учебного года проводятся ежегодные республиканские семинары-совещания с представителями, координирующими туристско-краеведческую работу в муниципальных образованиях (турорганизаторами)

Республики Башкортостан.

В 2025 году семинар проходил 23-24 октября в г. Туймазы на базе МАОУДО Центр детского оздоровительно-образовательного туризма. В семинаре приняли участие 62 представителя из муниципальных образований. Семинар включал теоретические и практические занятия, мастер-классы, проектные площадки.

На совещании обсуждались новые формы работы по увеличению количества охвата обучающихся детским туризмом. Опыт работы Туймазинского Центра детского туризма по проведению краткосрочных программ полезен для всех учреждений дополнительного образования. Обсуждались вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики. Рассмотрены вопросы по проведению походов, как части дополнительного образования детей. Заслушен доклад об итогах прошедшего учебного года и намечены планы проведения туристско-краеведческих мероприятий в республике в наступившем 2025/2026 уч.году.

Формы взаимодействия и система методического сопровождения профессионального роста педагогов должны постоянно совершенствоваться и развиваться с учетом социального заказа общества.

Учреждение имеет официальный сайт <https://bashrdct.ru>, работа которого организована в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Официальными страницами Учреждения в социальных сетях являются:

ВКонтакте <https://vk.com/bashrdct>

Одноклассники <https://ok.ru/group/62971063173281>

Telegram <https://t.me/bashrdct>

ЯндексДзен <https://dzen.ru/bashrdct.ru>

Имеются площадки собственной разработки:

- с ПО для проведения конкурсов, викторин и других мероприятий <https://konkurs-bashrdct.ru/> и <https://mojkraj.ru/>

- с ПО для регулярного адресного (индивидуального) информирования школ, колледжей, ВУЗов, отделов образования Республики о проводимых мероприятиях <https://send.bashrdct.ru>

Информация на сайте предназначена для участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

По состоянию на январь 2026 года официальный сайт ГАУ ДО РДОЦТ полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

С сайта осуществляется переход на страницы в социальных сетях, в том числе ВКонтакте: <https://vk.com/bashrdct>.

Сайт адаптирован для просмотра с мобильных устройств (смартфонов, планшетов), что является важным фактором доступности.

Анализ методической деятельности показал, что система работы с педагогическими кадрами обеспечивает обновление содержания образования, повышение качества и профессионального мастерства педагогических работников, а также своевременное оказание методической помощи.

## **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база ГАУ ДО РДОЦТ обеспечивает в полной мере реализацию образовательного процесса, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Результаты финансово-хозяйственной деятельности в 2025 г. свидетельствуют об устойчивом развитии Центра по обеспечению основной деятельности.

Доходы ГАУ ДО РДОЦТ формируются за счет республиканского бюджета и поступлений от оказания образовательных услуг, услуг детской туристской базы для проживания детских спортивных команд и туристских групп из городов и районов Республики Башкортостан, принимающих участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах республиканского масштаба, а также прочих безвозмездных поступлений.

Здание, в котором располагается учреждение ГАУ ДО РДОЦТ, представляет собой двухэтажное кирпичное строение, состоящее из двух частей:

Основное строение (литера А1) — двухэтажное, постройки конца XIX – начала XX вв., с подвалом, навесом и основным строением. Является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством № 0/251.

Пристрой (литера А1) — двухэтажный с подвалом, крыльцом и пристроен 1964 г., общей площадью 1246,1 м<sup>2</sup>, высота — 8,36 м.\*\*

Стены из красного кирпича, толщина наружных стен — 0,64 м, оштукатурены внутри и окрашены снаружи. Кровля чердачная, выполнена из кровельного железа с деревянными стропилами и обрешеткой. Междуетажные перекрытия — из сборных железобетонных плит. Перегородки межкомнатные — сборные, из шлакобетонных панелей и гипсовых плит толщиной до 20 см. Полы — деревянные, из керамической плитки и паркетные, частично покрытые листами ДВП и линолеумом. Лестницы — сборные из железобетонных элементов (косоуры, подкосоурные балки, ступени).

Здание расположено по адресу: г.Уфа, ул.Гоголя 34, общей площадью 2035,5 м<sup>2</sup> и находится в оперативном управлении ГАУ ДО РДОЦТ.

В здании имеются:

- Методические кабинеты, бухгалтерия площадью 199м<sup>2</sup>,
- Тренажерный зал (скалодром) площадью 97м<sup>2</sup>,
- Актальный зал площадью 5,1 м<sup>2</sup>,
- Педагогическая гостиная площадью 82м<sup>2</sup>.
- Музей истории и развития образования РБ площадью 96,1м<sup>2</sup>,
- Учебные площади ГАУ ДО РДОЦТ составляют 1997м<sup>2</sup>.
- Учебно -вспомогательные площади составляют 312,6м<sup>2</sup>,
- Учебный класс для занятий клуба самодеятельной песни площадью 21м<sup>2</sup>,
- Учебный класс для занятий детей по программе «Юный геолог» площадью 24,4м<sup>2</sup>,
- Библиотека площадью 14.2 м<sup>2</sup>,
- Детская турбаза занимает 171,4м<sup>2</sup>

Общая площадь зданий и помещений литер А-А1 ГАУ ДО РДОЦТ соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам.

В 2022 году учредителем были выделены финансовые средства на проведение капитального ремонта помещений музея истории развития образования РБ, архива Министерства просвещения РБ, а также центральной входной группы Центра.

Здание литера Б–Б1 требует капитального ремонта всех конструкций и инженерных систем. В настоящее время здание не используется, полностью отключено от систем жизнеобеспечения и находится в аварийном состоянии. Гараж, мастерская и бокс используются для хранения и ремонта автомобилей и снегоходной техники и также требуют капитального ремонта.

#### **На балансе ГАУ ДО РДОЦТ имеются:**

- транспортные средства (автобусы) — 3 ед.;
- снегоходы для прокладки дистанций зимних соревнований по ориентированию и зимнему туристскому многоборью — 1 ед.;
- машины и оборудование (переносные электростанции, бензопилы) для проведения туристских соревнований и мероприятий — 4 ед.;
- спортивный и туристический инвентарь (палатки, тенты, надувные суда, байдарки и др.);
- производственный и хозяйственный инвентарь (в том числе мебель);
- звукоусилители, проекторы, домашний кинотеатр, экраны для демонстрации материалов и прочее оборудование.

Наименование технических устройств	Кол-во единиц
Компьютеры	40
Ноутбуки	10
Копировальные аппараты	4
Принтеры	10
Многофункциональное устройство (МФУ)	4

Сканеры	4
Телевизоры	6
Музыкальные центры	2
Микроволновые печи	2
Кондиционеры	4
Кулеры для питья	2

ГАУ ДО РДОЦТ в процессе создания и дальнейшего формирования материально-технической базы в первую очередь ориентируется на наиболее полное удовлетворение потребностей образовательного процесса и обеспечение благоприятных условий обучения.

Отдавая приоритет новейшим информационным технологиям как важнейшей и неотъемлемой части учебного процесса, ГАУ ДО РДОЦТ располагает современными компьютерными классами, оборудованными рабочими местами. Комплект интерактивного оборудования, установленные в двух аудиториях жидкокристаллические панели, подключаемые к компьютерам, переносные проекторы и экраны позволяют педагогам применять современные формы и методы обучения.

Помещения ГАУ ДО РДОЦТ оборудованы внутренней компьютерной и телефонной сетями, позволяющими оперативно осуществлять обмен служебной информацией и иметь доступ к электронным правовым базам. Общая локальная компьютерная сеть имеет выход в сеть «Интернет».

Здание ГАУ ДО РДОЦТ оснащено охранной и пожарной сигнализациями с выводом сигналов тревоги в комнату круглосуточной охраны и службы спасения 112.

В процессе проведения учебно-тренировочных занятий используются в качестве наглядных пособий учебные плакаты и стенды по различным видам туризма, специальное альпинистское снаряжение и веревки, отвечающие требованиям безопасности УИАА, спецодежда и каски, станции электронной отметки и снаряжение для спортивного ориентирования, радиостанции для устойчивой связи.

Для проведения многодневных спортивных походов имеются палатки, спальные мешки, посуда и костровое снаряжение, изготовленные иностранными и отечественными производителями и имеющие соответствующие сертификаты качества. Вместе с тем часть снаряжения требует обновления и замены в связи с изношенностью и выходом из строя отдельных технических элементов.

ГАУ ДО РДОЦТ имеет раздевалки, душевые, отдельные туалеты, кабинеты преподавателей и необходимое оборудование для круглогодичного проведения занятий по скалолазанию, водному и пешеходному туризму, а также музыкальные инструменты (гитары, синтезатор) для занятий в клубе авторской песни, которые требуют значительных вложений (ремонта).

В учреждении функционирует детская туристская база как структурное подразделение. Она размещена в основном здании Центра и предназначена

для временного размещения обучающихся и их руководителей — участников соревнований, конференций, конкурсов, олимпиад и других мероприятий.

Туристская база размещена на площади 171,4 м<sup>2</sup>, включает 5 комнат на 30 мест. Число проживающих за 2025 год составило 3352 человека.

**Анализ документации показал, что в Центре ведется систематическая работа:**

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- по организации условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, а также занятий физической культурой и спортом;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В процессе анализа выявлено, что объемы финансовых поступлений для улучшения материально технической базы ГАУ ДО РДОЦТ за последний год уменьшились. Проводятся мероприятия по привлечению дополнительных финансовых средств: оказываются образовательные услуги, ведется работа со спонсорами, коллектив участвует в грантах Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Самообследование показало, что для дальнейшего эффективного развития ГАУ ДО РДОЦТ необходимо:

- увеличение количества учебных классов;
- увеличение финансовых средств на развитие Музея истории развития образования Республики Башкортостан;
- оснащение центральной входной группы системой контроля и управления доступом (СКУД);
- капитальный ремонт кровли зданий литера А, А1;
- ремонт эвакуационных выходов и замена дверей в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

**Выводы.** В Центре созданы необходимые материально-технические условия для нормальной и эффективной деятельности. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовывать проведение республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме и на современном уровне.

## **1.8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

## КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества результата деятельности организаций и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

На сегодняшний день с внедрением Федерального проекта «Успех каждого ребенка» система механизмов управления образовательной организацией в части оценки качества дополнительных образовательных услуг отнесена к Внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО), которая закреплена в ГАУ ДО РДОЦТ отдельным локальным актом (Положением) и проводится внутренними аудиторами.

В Центре разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.



Дополнительное образование – это уникальная система, основными особенностями которой являются большое разнообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и добровольность их освоения учащимися, отсутствие образовательных стандартов при сохранении высокой доли государственного финансирования. Эти особенности определяют одну из ключевых проблем системы

дополнительного образования детей, выражающуюся в противоречии: с одной стороны, оценивание и контроль качества необходимы всем участникам образовательных отношений, с другой стороны, традиционные механизмы контроля и оценки качества неадекватны для этого типа образования. Вариативная система дополнительного образования требует более гибкого подхода к ее оценке, внедрения модульных моделей, учета пользовательских оценок.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Центра в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлены аналитические справки, в которых представлены выводы о качестве дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре; условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы, реализуемые в Центре, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и направления деятельности Программы развития ГАУ ДО РДОЦТ, обеспечивая целостность педагогического процесса.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2025 году составила 98%.

Мониторинг обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. По результатам мониторинга было выявлено:

Теоретические знания по основным разделам учебно- тематического плана программы на среднем и максимальном уровне усвоили на конец года 85 % из 100 % детей.

Владение специальной терминологией на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100% детей. Обучающиеся специальные термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

В практической подготовке исследовались 3 показателя. Практические умения и навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100 % детей. Владение специальным оборудованием и оснащением на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85 % из 100 % детей. Творческие навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 90% из 100% детей.

Анализ показал, что обучающиеся владеют практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

Кроме того, были проанализированы:

Учебно-интеллектуальные умения - 3 показателя. Подбирать и анализировать специальную литературу на среднем и максимальном уровне умеют на конец

года 65% из 100% детей. Пользоваться компьютерными источниками информации на конец года 96% из 100% детей.

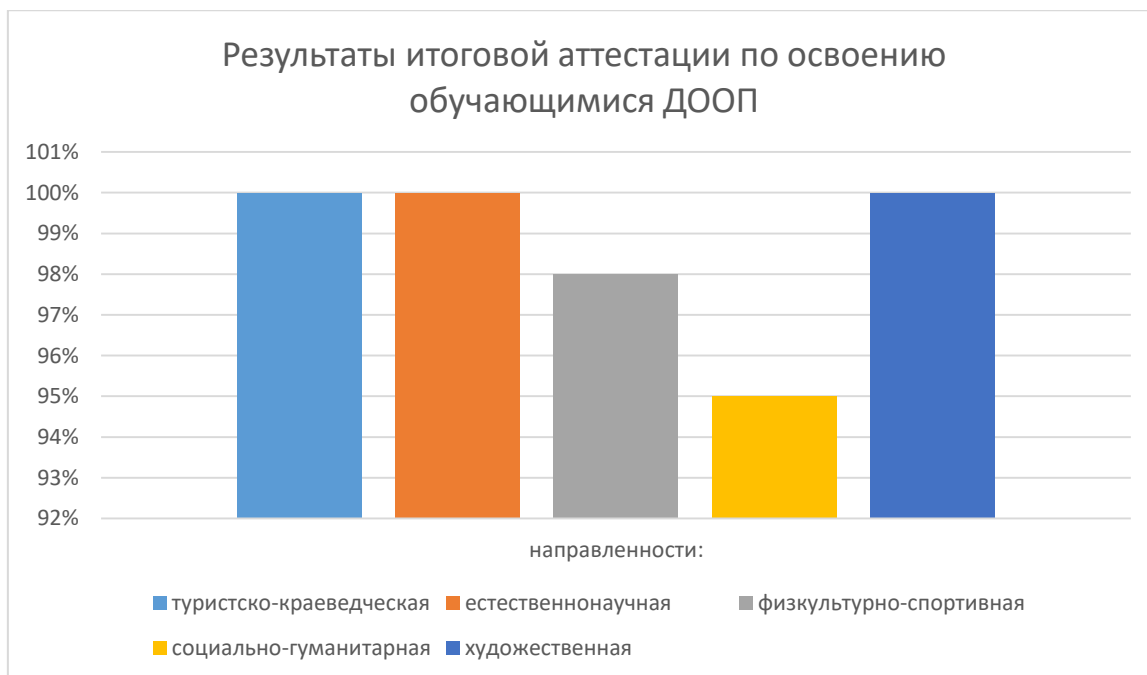
Коммуникативные умения - 3 показателя. Слушать и слышать педагога на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 90 % из 100 % детей. Выступить перед аудиторией на конец года 65 % из 100 % детей. Участвовать в дискуссии на конец года 50 % из 100 % детей. Следует отметить, что обучающиеся способны слушать и слышать педагога, воспринимать информацию, однако в недостаточной мере могут выступать перед аудиторией и защищать свою точку зрения.

Организационные умения - 3 показателя. Организовывать свое рабочее место на среднем и максимальном уровне показали на конец года 80% из 100 % детей. Соблюдение в процессе деятельности правил безопасности на конец года могут 75 % из 100% детей. Аккуратно, ответственно выполнять работу на конец года умеют 55% из 100% детей.

Анализ показывает, что обучающиеся владеют практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

Сравнительный анализ полученных данных (декабрь-май) свидетельствует о положительной динамике формирования у обучающихся личностных качеств, интеллектуальных качеств, физических качеств в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В том числе в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми и подростками, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, к концу учебного года значительно повысился уровень результатов динамики формирования интегративных качеств у большинства обучающихся. Мероприятия итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ для перехода обучающихся на следующую ступень освоения программы.

Результаты итоговой аттестации по освоению обучающимися программного материала дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ:



По результатам анкетирования в рамках изучения по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования детей в ГАУ ДО РДОЦТ были **сделаны следующие выводы:**

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, что отмечено у 95 % родителей. Это прежде всего говорит о наличии в Центре условий по раскрытию личностного потенциала ребенка. Полностью удовлетворены 79 % родителей содержанием и качеством реализации образовательных программ. Результаты анализа количества учащихся в объединениях по направлениям дополнительного образования также демонстрируют высокий уровень востребованности дополнительного образования.

Таким образом, степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью учащихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов. Удовлетворенность учащихся и родителей материально-технической базой и инфраструктурой дополнительного образования является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу. Удовлетворенность родителей качеством инфраструктуры образовательных услуг в ГАУ ДО РДОЦТ находится на высоком уровне: удовлетворенность уровнем материально-технической базы (оборудование) – 66 % и удовлетворенность обеспеченностью средствами информатизации – 55,4 %. 17% родителей отметили тенденцию улучшения материально-технической базы. В отличие от родителей, мнение детей о материально-техническом обеспечении образовательных услуг несколько иное. Учащиеся оценили удовлетворенность качеством инфраструктуры

образовательных услуг по двум аспектам: средства информатизации – 48%, материально-техническая база – 42%. 46,7% учащихся отметили, что удовлетворены интерьером, оформлением и внутренним убранством учреждения, где они посещают занятия по дополнительному образованию. В Центре, по мнению родителей, складывается комфортная социально-психологическая обстановка, способствующая раскрытию потенциала ребенка: удовлетворенность отношениями детей с педагогами оценена родителями на 98%; с другими учащимися – на 81%; организация комфортной и безопасной среды – на 89%. Одним из важнейших факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учреждении является доброжелательность и вежливость работников — оценка родителей 96%. 90% детей отметили, что обратятся к педагогу своего объединения в случае возникновения личных проблем, что также свидетельствует о формировании благоприятного социально-психологического климата в объединениях Центра. С точки зрения учащихся и их родителей, в учреждении реализуются здоровьесберегающие технологии, учебная нагрузка оптимальна (родители 52%, дети – 54%). Родителями учащихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования (97,0%). 84,7% родителей отметили позитивную динамику повышения профессионального уровня педагогов. Высокие оценки учащихся и родителей получила организация системы воспитательной работы в Центре: организация игровых, культурных, досуговых программ оценена родителями на 98%; особой популярностью пользуются походы, экскурсии, полевые палаточные лагеря на 98,8%. Около 99% учащихся отметили, что им нравятся праздники, выезды, экскурсии, фестивали, проводимые в учреждениях. Значительная степень соответствия образовательных услуг социальному запросу подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей организацией и стилем взаимоотношений образовательной организации с ними. 96% родителей удовлетворены организацией сотрудничества учреждения с ними. 82% родителей регулярно и 17% родителей иногда оказывают помощь педагогам в организации и проведении мероприятий и материально-техническом оснащении образовательного процесса, 65% родителей регулярно посещают текущие мероприятия объединений. Среди показателей в системе независимой оценки качества образовательных услуг важное место занимает такой показатель, как готовность родителей рекомендовать учреждение друзьям и знакомым. По данным проведенного исследования, 73% родителей учащихся готовы рекомендовать наше учреждение друзьям и знакомым, что демонстрирует высокую эффективность деятельности педагогического коллектива Центра. Исследование позволило сделать вывод о том, что следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в Центре (материально-техническая база, средства информатизации), активизацию работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества образовательных услуг, так

как при оценке этих сторон деятельности образовательного учреждения отмечается процент выбора ответов «затрудняюсь», в том числе о наличии условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность ГАУ ДО РДОЦТ в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров. Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития Учреждения и «работать» совместно с Программой развития Центра.

Анализ по результатам самообследования показал:

– содержание и формы образовательно-воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей;

– Программа воспитания ГАУ ДО РДОЦТ по актуальным направлениям была осуществлена в полном объеме с учетом традиций Учреждения, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

– созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта;

– в ГАУ ДО РДОЦТ сформирована система методического обеспечения образовательного процесса;

– сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в ГАУ ДО РДОЦТ;

– в рамках инклюзивного дополнительного образования в туризме в ГАУ ДО РДОЦТ созданы адаптированные условия, реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по освоению разноуровневых туристских навыков;

– продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, мониторинга результатов образовательной деятельности;

– результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ГАУ ДО РДОЦТ составляют 98%. Предложения.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, для повышения внутренней системы оценки качества необходимо:

– активизировать работу педагогов по освоению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий:

информационно-коммуникационные технологии (выступления с опорой на мультимедийную презентацию; компьютерное тестирование; использование электронных сборников-тренажеров; работа с электронными энциклопедиями; викторины, кроссворды), интерактивные технологии (организация занятий с помощью интерактивной доски, с выходом в сеть Интернет), проектные и исследовательские методы в обучении;

- активизировать работу по обобщению опыта педагогических работников;

- активизировать пополнение информационно-методического фонда методической продукции в результате обобщения передового педагогического опыта;

- продолжить работу по повышению уровня квалификации и методической грамотности педагогов;

- повышать компетентность педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся;

- активизировать профориентационную работу по повышению престижа профессии педагогов туристско-краеведческой, экскурсионной направленности, музееведения среди обучающихся;

- укрепить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых проектах, привлечение заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.

#### **1.9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В дополнительном образовании туристско-краеведческая направленность – классическая и традиционная. В настоящий момент вопросы детского туризма отошли к ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», а краеведение, в том числе и школьные музеи — к ФГУ ДО «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (ВХЦТ).

Учитывая современное состояние туристско-краеведческой деятельности в России, нужно говорить о том, что необходимо сохранить детский туризм прежде всего в республике.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- массовое вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность;

- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях (походах, слетах, экспедициях, соревнованиях, экскурсиях, краеведческих конкурсах, олимпиадах и

- т.п.), проводимых на территории Республики Башкортостан;
- усиление патриотического воспитания через туристско-краеведческую деятельность, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
  - определение приоритетных направлений в развитии туристско-краеведческой направленности в рамках системы дополнительного образования детей;
  - обеспечение координации взаимодействия организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности;
  - взаимодействие с муниципальными образованиями в сфере туристско-краеведческой деятельности.

В Республике Башкортостан разработана Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и примерный план работы по ее реализации, который включает и основные вопросы туристско-краеведческой деятельности, в том числе:

- утверждение и реализация Программы развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в Республике Башкортостан до 2030 года;
- распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации;
- разработка и реализация мер по развитию школьных музеев, деятельность которых интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций, в том числе в части организации краеведческой деятельности;
- разработка и реализация мер по развитию краеведческой исследовательской деятельности с обучающимися;
- разработка и использование в образовательной деятельности маршрутов школьного познавательного туризма для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Республики Башкортостан, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, в том числе предназначенных для включения во внеурочную деятельность и программы академического обмена между образовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.

**Реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе реализация программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество».**

Вся туристско-краеведческая деятельность в республике проводится в рамках Республиканской туристско-краеведческой программы «Дорогами Отечества», которая утверждена приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 26.09.2018 г. № 1151 и способствует сетевому

взаимодействию учреждений и организаций в развитии основного и дополнительного образования. Программа призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры.

Основной целью программы является создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Одно из основных направлений программы — краеведение.

Краеведение в системе дополнительного образования Республики Башкортостан является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. В 2025 году деятельность отдела краеведения и музееведения ГАУ ДО РДОЦТ была направлена на создание условий для дальнейшего развития, совершенствования краеведческой деятельности и школьного музееведения.

Для достижения указанной цели и реализации поставленных задач в 2025 году отдел краеведения и музееведения провел организовал и провел:

- республиканские этапы Всероссийского конкурса исследовательских проектов и Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - более 100 работ;

- республиканский этап Общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества – 50 музеев образовательных организаций»;

- республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - более 400 школьников представили свои исследовательские проекты;

- республиканская профильная смена «Юные геологи» - 50 обучающихся образовательных организаций и средне-специальных учебных заведений.

В окружном этапе общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция) в 2025 году школьный музей «Первая средняя» МАОУ СОШ № 1 г. Белебея занял второе место.

Одним из средств патриотического воспитания обучающихся является школьный музей. На начало 2026 года в республике насчитывается 924 музея разных профилей, музейных комнат и музейных уголков в детских садах, школах, учреждениях дополнительного и среднего профессионального образования.

В современных условиях его роль стала возрастать. В музее обучающиеся могут совершить путешествие в далекое прошлое, увидеть день сегодняшний, сопоставить, сравнить события времен и поколений. Школьный музей – это широкое поле творчества педагогов и учащихся. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающая поставленные воспитательные задачи, специфику работы и возрастные особенности

учащихся.

Школьные музеи являются центрами патриотического, гражданского, нравственного и культурного воспитания обучающихся, обеспечивают поиск, сбор, хранение, изучение и сохранение культурного наследия, коллективной памяти человечества. Все музеи внесены в федеральный единый реестр школьных музеев.

Трудно переоценить значение музея для образовательного учреждения, он сегодня является центром пропаганды патриотического, гражданского, нравственного и культурного воспитания. Под школьным музеем понимается не просто музейная экспозиция или выставка в коридоре, и даже не краеведческий предметный уголок в школе, а многообразные формы деятельности школьников. Изменяются и совершенствуются формы работы с учащимися: объединения, советы, клубы, научные общества. Ширится поисковая деятельность учащихся.

ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр туризма является региональным куратором школьных музеев.

**Музей истории развития образования Республики Башкортостан** является неотъемлемой частью культурно-исторического наследия региона. Музей осуществляет фондовую, экспозиционную, научно-исследовательскую, реставрационную и образовательную деятельность.

Являясь важной частью образовательного процесса, музей принимает активное участие во всех его значимых мероприятиях и проектах: памятные даты, Дни воинской славы, тематические встречи, выставки.

Система образования Республики Башкортостан имеет богатую историю, уникальный опыт, многовековые национальные традиции, глубокие исторические корни. Извлечь эти данные, отразить динамику исторического развития образования, самобытность духовного и культурного богатства народов, населяющих республику, показать многообразие форм современного образования, сделать эти исторические материалы достоянием широкой общественности – задачи республиканского Музея истории развития образования.

Миссия Музея истории развития образования Республики Башкортостан – быть символом богатого культурно-исторического наследия истории образования, оберегая и популяризуя уникальную по своему составу коллекцию, воспитывая в школьниках и педагогах, сотрудниках и выпускниках чувство уважения к истории образования республики, формируя дух патриотизма.

Материалы музея призваны популяризировать профессию Учителя,

показать почетное место, роль и значение этой профессии на протяжении нашей истории, представить богатый педагогический опыт передовиков системы образования.

Музей должен стать открытым общественным пространством, создающим уникальные возможности для диалога и коммуникационных связей между самым широким кругом посетителей, площадкой для новых художественных поисков.

Цель деятельности Музея – наиболее полно и наглядно представлять историю развития образования на территории Республики Башкортостан с древности до настоящего времени.

Основными задачами Музея являются:

- научно обоснованное отражение исторических этапов развития системы образования в Республике Башкортостан всех уровней;
- осуществление архивно-поисковой, научно-исследовательской, консультативно-аналитической, методической деятельности;
- сбор и документирование материалов по истории развития образования Республики Башкортостан;
- создание условий для отбора, сохранения, исследования и использования музейных предметов;
- проведение экскурсионно-лекционной работы с различными категориями посетителей;
- популяризации достижений и лучшего педагогического опыта Республики Башкортостан;
- духовно-нравственное, историко-культурное, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики;
- формирование уважительного отношения к людям педагогического труда;
- сохранение и развитие традиций музейной культуры;
- сотрудничество с музеями образовательных организаций, учреждениями культуры, научно-образовательными организациями Башкортостана и России в части изучения истории развития образования на территории Башкортостана;
- разработка и реализация инновационных проектов, в том числе с привлечением спонсорских средств;
- организация и проведение экскурсий, историко-педагогических лекториев, иной учебно-образовательной и информационно-консультативной работы на коммерческой основе.

Музей истории развития образования РБ в 2025 году активно принимал участие в проведении всех краеведческих мероприятий центра

туризма, на постоянной основе проводились экскурсии для обучающихся, педагогов, жителей нашей республики.

Развивается сотрудничество с государственными, частными, муниципальными музеями и библиотеками Республики Башкортостан по экспозиционно-выставочному обмену, проводятся обучающие семинары по хранению экспонатов.

Музей два раза в год проводит заседание Совета ветеранов педагогического труда, где принимаются планы на учебный год, обсуждаются вопросы по проведению мероприятий по сохранению памяти о педагогах республики.

**Самообследование** показало, что Музей истории развития образования Республики Башкортостан ГАУ ДО РДОЦТ постоянно совершенствует экспозиционно-выставочную деятельность и научно-методическую работу по пополнению фондов музея новыми артефактами и материалами. Общественная значимость работы музея актуализируется в рамках общегосударственных задач и мероприятий идеологического масштаба. В частности, более широкого взаимодействия с обучающимися в контексте формирования российской идентичности.

Содержание музейно-экспозиционных залов, организация и участие сотрудников Музея во всероссийских и в республиканских мероприятиях позволяют сформулировать единую концепцию патриотического воспитания обучающихся.

В результате **анализа** были выявлены основные направления перспективного развития Музея и совершенствования методической деятельности на 2025 год:

- проведение экскурсий для профильных педагогических классов образовательных организаций среднего и высшего образования;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г.Уфы и РБ;
- проведение цикла лекций и практических занятий на базе Музея для педагогических работников, участников курсов повышения квалификации Института развития образования Республики Башкортостан;
- презентация уникальных исторических пространств в музейной экспозиции;
- информационное взаимодействие с профильными музеями образовательных организаций города Уфы и Республики Башкортостан.

## **2. Мероприятия по поддержке развития и популяризации детского туризма**

Спортивно-оздоровительный туризм, нацеленный на спортивное и

духовное совершенствование личности в процессе преодоления естественных препятствий, - ведущее направление туристско-краеведческой деятельности в Республике Башкортостан. Основной задачей данного направления является массовое привлечение детей и подростков к занятиям активными видами туризма в целях повышения уровня физической подготовки, развитие умения работать в команде, приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Детские туристские объединения и секции, клубы юных туристов, профильные туристские лагеря помогают закладывать фундамент в развитии молодого поколения, воспитания патриотизма и гражданственности. Вместе с тем, в ГАУ ДО РДОЦТ уделяется большое внимание занятиям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия отдела направлены на популяризацию туризма через участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях по спортивному туризму, ориентированию и скалолазанию, туристских сменах и лагерях. В данный раздел включены все мероприятия, связанные и со «Школой безопасности».

«Школа безопасности» - это действительно необходимая для подрастающего поколения практическая наука, которой не учит ни один школьный предмет - умению сохранить собственную жизнь и в критической ситуации спасти ближнего. Обучение подрастающей смены основам безопасного поведения является важнейшей задачей Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

В течение 2025 года было проведено 19 республиканских туристских мероприятий республиканского уровня с общим охватом около 3 тысяч человек и 3 участия во всероссийских мероприятиях.

В течение 2025 года ГАУ ДО Республиканским детским образовательным центром туризма проведено 17 республиканских туристских мероприятий, в т.ч.:

- республиканский конкурс туристских походов с обучающимися, в четырех номинациях приняло участие 33 команды с охватом 450 участников. Две лучшие команды в номинации «категорийные походы» были направлены для участия в Финале Всероссийского конкурса туристских походов обучающихся в 2025 году;

- республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» прошли с участием 8 команд, 166 обучающихся;

- республиканский этап Всероссийских соревнований учащихся по туризму на лыжных дистанциях проходили в г. Уфе - 9 команд,

150участников;

- Межрегиональный военно-спортивный фестиваль «Заоблачный фронт. Иремель». Место проведения - Катав-Ивановский район Челябинской области и Белорецкий район РБ (Природный парк «Иремель»), приняли участие 2165 обучающихся из Республики Башкортостан и других регионов России. Мероприятие проводит региональное отделение «Поисковое движение России по Республике Башкортостан» совместно с ГАУ ДО РДОЦТ в пятый раз;

- республиканские летние соревнования обучающихся по ориентированию на местности «Компас Башкортостана» в рамках проекта «Всероссийская неделя ориентирования» были проведены в «Уфимском ожерелье»;

- республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности» проводились совместно с МЧС РБ в Учалинском районе, при участии 275 обучающихся из 22 территорий РБ;

- в республиканском туристском слёте команд педагогических работников РБ на территории Мелеузовского района ДОЛ «Бригантина» приняли участие 9 команд и 92 педагога;

- 75 Республиканский туристский фестиваль обучающихся проведен в Уфимском районе Республики Башкортостан (ДОЛ «Огонек»), количество участников - 18 команд, 209 обучающихся;

- Учебно-методический спелеопход 1и 2 категории сложности был проведен в январе 2025 г.в Гафурийском районе РБ (пещера Октябрьская, им. 30летия Победы, им. Леднева и Аю-Ыскан). Участники – педагоги дополнительного образования и учителя образовательных организаций в количестве 12 человек из Уфы, Стерлитамака, Учалов, Туймазы и Белокатайского района. Цель - подготовка педагогов к организации и проведению походов с обучающимися;

- IV Республиканский открытый онлайн-семинар руководителей туристских походов обучающихся и МКК, приглашаются опытные руководители туристских походов обучающихся и членов маршрутно-квалификационных комиссий регионов России. В Семинаре-2025 приняли участие 36 лекторов, 130 участников из 19 регионов России и 11 муниципалитетов Республики Башкортостан.

-Учебно-методический водный поход 3 категории сложности по рекам малый Инзер, Лемеза, Березяк проходил в апреле 2025 года -13 педагогов образовательных организаций РБ.

Одной из важных задач отдела туризма и ориентирования, требующей постоянного внимания, является проведение в жизнь темы безопасного поведения человека в природной среде. Эта тема является краеугольным

камнем в концепции обеспечения безопасности туристских походов и массовых туристских мероприятий с детскими группами.

В установленном порядке Республиканская маршрутно-квалификационная комиссия (далее – РМКК) работает с низовыми маршрутно-квалификационными комиссиями (далее – МКК) образовательных учреждений Республики Башкортостан. По состоянию на 01 января 2026 г. их в республике 19. Они созданы в регионах Республики Башкортостан при центрах детского туризма, центрах спорта и туризма, домах пионеров и школьников, домах детского творчества, районных/городских отделах/управлениях образования.

За 2025 год в РМКК были рассмотрены заявочные и отчетные материалы 16 групп, в том числе 6 – категорийные. А всего в 19 МКК ОО Республики Башкортостан в 2025 г. были рассмотрены заявочные и отчетные материалы более чем 200 туристских походов различных категорий и степеней сложности.

В 2025 году было проведено четыре учебно-методических похода для педагогических работников республики. В спелео-походе 2 кс. приняли участие два педагога из г. Томска. В водном походе 3 к.с. приняли два педагога из г.Магнитогорск Челябинской области. Межрегиональное сотрудничество развивается.

В конце года в городе Уфе на базе ГАУ ДО РДОЦТ прошел семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по спортивному туризму в группе спортивных дисциплин «Дистанция». В семинаре приняли участие представители учреждений дополнительного образования, образовательных организаций и туристских клубов Республики Башкортостан различной направленности (количество участников -32). Семинар был проведен Федерацией спортивного туризма Республики Башкортостан (ФСТ РБ), где участники семинара получили теоретические и практические знания, а после сдачи квалификационных зачетов стали кандидатами на присвоение судейской категории «Спортивный судья 3 категории» (ССЗК).

**Походно-экспедиционная** деятельность является одной из наиболее эффективных форм образовательного процесса как в системе дополнительного, так и в системе общего образования. Образовательные экспедиции и походы с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля являются эффективным инструментом достижения образовательных результатов.

Развитие детского походно-экспедиционного туризма предполагает увеличение количества мероприятий, связанных с пребыванием детских организованных групп обучающихся в природной среде, и повышение

качества проведения мероприятий, выражающееся в повышении вопросов безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности мероприятий. Одним из инструментов повышения качества походов и развития мотивации у обучающихся к занятиям походно-экспедиционной деятельностью является организация и проведение республиканских конкурсов туристских походов и экспедиций. Походы могут быть различной категории, иметь разную направленность, но неизменным для них остается патриотическое и нравственное воспитание.

Ежегодно Министерством просвещения Республики Башкортостан выделяется целевое финансирование на проведение туристских походов. В 2025 г. на финансирование 20 походов выходного дня, 29 степенных и 8 категорийных походов.

Одной из интересных и эффективных форм работы, направленной на социальную адаптацию детей с ОВЗ, являются туризм и краеведение. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует повышению интереса к изучению своей малой родины. Знакомство с природой, историей и культурой родного края пробуждает у детей желание внести свой вклад в ее развитие и процветание, воспитывает чувства гражданственности, патриотизма.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) проходит через различные формы туристско-краеведческой деятельности:

-Республиканский туристско-краеведческий фестиваль детей с особыми образовательными потребностями «Уфа-столица Башкортостана» (г.Уфа, апрель, количество участников – 60) совместно с Благотворительным образовательным фондом «Мархамат». Программа фестиваля включает экскурсии по городу Уфе, посещение уфимских музеев, театров. Для участников фестиваля проводится туристско-краеведческая эстафета;

- Республиканские туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями (г. Уфа, май 2025г., 60 чел). При организации соревнований учитывается разный уровень психофизических возможностей, прокладываются несколько «ниток» маршрутов с разным уровнем сложности, для того, чтобы в соревнованиях могли принять участие дети с разными видами нарушений и уровнем поражения. Это позволяет практически каждому ребенку пройти свой образовательный маршрут;

-Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с

особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню» (г.Уфа, сентябрь-декабрь, дистанционно, участников -173) и дает возможность детям проявить свои творческие таланты. Конкурс проводится в номинациях:

- Видеоролики по туристской тематике «Шаг вперед
  - «Исследовательские работы»;
  - «Эмблема одного из видов туризма»;
  - «Чудеса природы» декоративно-прикладное творчество
  - Акции «Письмо солдату»
- в двух возрастных категориях (7-12, 13-17лет), что позволяет большому количеству детей принять в нем участие.

В целях увеличения охвата большего числа обучающихся, повышение интереса и привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья к туристско-краеведческой деятельности, как средству социализации, необходимы новые формы организации и проведения конкурсов и мероприятий. Планируется проведение мероприятий в онлайн формате, проведение творческих конкурсов на туристскую тематику, организация экскурсий для детей с ОВЗ.

Сотрудники отдела туризма и ориентирования принимают активное участие в мероприятиях смежных отделов и мероприятиях, проводимых Центром, так же оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий сторонним организациям в рамках взаимодействия по вопросам безопасности и популяризации туристско-краеведческого направления. Проводят консультативную и инструктивную работу с работниками системы дополнительного образования РБ.

Все мероприятия, проводимые отделом туризма и ориентирования, освещаются на сайте ГАУ ДО РДОЦТ и в социальных сетях ГАУ ДО РДОЦТ. Методисты отдела размещают анонсы, итоги, протоколы мероприятий, участвуют регулярно в инструктивно-методических вебинарах «Методи4ка»

Самообследование спортивно-оздоровительного детского туризма в Республике Башкортостан, включая массовые туристские мероприятия, показал, что имеется очень много проблем, которые сдерживают развитие детского туризма в целом:

- слабая материально-техническая база;
- недостаток квалифицированных туристских кадров;
- укрепление материально-технического обеспечения туристских команд муниципальных образований;

**Анализ показал, что в развитии походно-экспедиционной**

деятельности в республике наблюдается некий застой, связанный с нежеланием педагогов организовывать туристские походы из-за нормативной правовой базы, в которой отдельные законодательные акты противоречат друг другу, слабой материально-технической базой и отсутствием финансирования.

Увеличение количества и повышение качества мероприятий, включая походно-экспедиционную деятельность, с обучающимися может быть достигнуто:

- с переходом образовательных учреждений на реализацию дополнительных образовательных туристско-краеведческих программ с годовым циклом обучения, включением в тематический план данных программ многодневных походов и экспедиций, как форм организации образовательного процесса;

- широким вовлечением детей и подростков в различные формы реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности (модульное обучение, сетевая форма, дистанционная форма, электронное обучение);

- стимулированием развития походно-экспедиционной деятельности путем проведения республиканских смотров-конкурсов походно-экспедиционной деятельности обучающихся, развитием муниципальных маршрутно-квалификационных комиссий;

- совершенствованием нормативно-правовой базы, определяющей порядок проведения образовательными организациями мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде;

- разработкой методических пособий и инструкций по организации походов и экспедиций с несовершеннолетними;

- подготовкой педагогических кадров и повышением уровня туристско-спортивного мастерства педагогов через соревнования, туристские слеты, курсы, семинары, вебинары, учебно-методические походы по видам туризма и категориям сложности;

- обеспечение взаимодействия организаций, развивающих детский туризм, с Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан, Государственным комитетом Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям в части регистрации туристских групп, выходящих на маршруты, методического сопровождения и оказания помощи в организации и проведении туристских спортивных мероприятий;

- взаимодействие с общественными организациями РДДМ «Движение первых», Башкортостанское отделение «Русское географическое общество», РОО «Федерация спортивного туризма Республики Башкортостан», РФСОО

«Башкортостанская республиканская федерация спортивного ориентирования», ООО «Корпус спасателей Республики Башкортостан», РО ВДЮОД «Школа безопасности» через различные проекты и программы;

- проведением постояннодействующих семинаров по подготовке судейских кадров, инструкторов-методистов, руководителей команд по направлению «Школа безопасности».

**Школьный познавательный туризм.** Познавательные экскурсии стали неотъемлемой частью учебно-воспитательной системы наших образовательных учреждений. Именно этот метод на практике знакомит молодое поколение с природным наследием, историей и культурой родного края, развивает в детях эстетические чувства, любовь к родине, отзывчивость к высшим интересам духовности и нравственности.

Республика Башкортостан – участник федерального проекта «1000 маршрутов», Международной программы по профориентации и самоопределению личности «Классная страна», Чемпионат России «Профессионалы» - 2025 г. (юниоры).

Реестр туристско-краеведческих и экскурсионных маршрутов для школьников по достопримечательностям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан представлен на сайте ГАУ ДО РДОЦТ в разделе «Познавательный туризм» (<https://bashrdct.ru>).

На 31.12.2025 года актуализировано имеющиеся маршруты. Данные маршруты представлены на сайте школьный туризм. рф реестр школьных маршрутов «1000 маршрутов») и на сайте ГАУ ДО РДОЦТ

Реализация данных маршрутов осуществляется центрами и станциями детского туризма, имеющих кадровый потенциал и опыт работы в данном направлении. Познавательные экскурсии и походы выходного дня включаются в программы детских организаций отдыха и оздоровления детей, в программы республиканских мероприятий, проводимых со школьниками.

ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр туризма провел мониторинг посещения туристских и экскурсионных маршрутов для обучающихся с посещением культурно-исторических объектов, памятников, музеев и театров за 2025 год.

За 2025 год было совершено 933 похода с охватом 38366 обучающихся и 2111 экскурсий с охватом 94692 обучающихся.

Всего по республике в прошлом году организовано 3044 маршрута с общим охватом 133058 обучающихся.

В своей деятельности Центр детского туризма уделяет большое внимание развитию познавательного туризма. Отдельным блоком экскурсионных программ, которые реализует Центр детского туризма, являются профориентационные экскурсии. «Сегодня школьник – завтра студент!» - под таким лозунгом проходят образовательные

профориентационные экскурсии для старшеклассников. Это ниша, которая заполняется именно учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Учащиеся старших классов, как правило, являются уже полностью сформировавшимися личностями. С собственными взглядами и мировоззрением. Экскурсии по профориентации в этом возрасте необходимы для расширения кругозора в мире профессий, а также подготовки к поступлению в высшие и специальные учебные заведения.

Профориентационные экскурсии призваны помочь старшеклассникам, завтрашним выпускникам школ и потенциальным абитуриентам, определиться с выбором вуза для получения высшего образования. Ранняя профориентация для девятиклассников может позитивно повлиять на их решение идти в десятый класс, а затем поступать в вуз после 11-го класса, либо помогает им выбрать тот или иной колледж для получения дальнейшего образования. Экскурсии способствуют формированию устойчивого позитивного имиджа Уфы, как центра студенческой жизни, в сознании юных граждан республики.

В группе ВКонтакте ГАУ ДО РДОЦТ <https://vk.com/detiturizmrb> регулярно размещаются публикации, снабженные фотографиями, о проведенных профориентационных экскурсиях в вузы и колледжи г. Уфы. Фотографии к этим публикациям дают наглядное представление о том, как именно проходят профориентационные экскурсии, какие эмоции они вызывают у экскурсантов.

Ежегодно проходит на базе ГАУ ДО Республиканского детского образовательного центра туризма по 3 компетенциям «Музейная педагогика» и «Турагентская деятельность», «Организационная экскурсия» Республиканский этап Чемпионата России «Профессионалы»-2025 (юниоры) в феврале 2025 года.

Анализ показал, что данное направление недостаточно хорошо развито в ГАУ ДО РДОЦТ. Необходимо в штатном расписании предусмотреть ставку экскурсовода или специалиста по экскурсионной деятельности.

Поскольку познавательный туризм в республике предусматривает увеличение доли обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, в том числе реализуемых в рамках образовательного процесса, разработку новых туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, в т.ч. через:

- создание условий для вовлечения детей и подростков в изучение родного края через практико-ориентированные формы (экскурсии, туристско-экскурсионные поездки,
- создание познавательных экскурсий по местам исторических событий и деятельности выдающихся исторических личностей, проживавших на территории Республики Башкортостан;
- создание и организация познавательных маршрутов, ориентированных на изучение уникальной флоры и фауны национального

парка «Башкирия», заповедников Башкирский, Южно-Уральский, «Шульган-Таш», природных памятников и природных заказников;

- разработка рекомендуемых экскурсионных образовательных программ «Путешествуем вместе» для образовательного процесса образовательных организаций с учетом классов и сезона;

- актуализировать образовательный профориентационный проект «Маршрут успеха» через грантовую поддержку;

- актуализировать республиканский проект «Туристская суббота» через широкое погружение школьников, педагогов и родителей в туристско-краеведческую деятельность (участие в походах выходного дня, городских и загородных экскурсиях, посещение государственных, муниципальных, частных и школьных музеев).

**Общие выводы к самообследованию – 2025.** Анализ деятельности ГАУ ДО РДОЦТ по работе с муниципальными образованиями в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности показал, что Центр детского туризма, являясь государственным образовательным учреждением, осуществляет организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой, экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования детей, подростков, юношества Республики Башкортостан.

Выстроенная система деятельности ГАУ ДО РДОЦТ позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- 100 % выполнение государственного задания;
- 98 % сохранность контингента обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в Центре;
- обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления месте;
- деятельность Центра соответствует целям и задачам Программы развития ГАУ ДО РДОЦТ и Программе воспитания.

В данном направлении деятельности еще много проблем. Однако совместная деятельность с муниципальными районами и городами позволяет успешно решать те проблемы, которые стоят перед системой детского туризма в Республике Башкортостан в целом.

**II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 5).**

Показатели	Единицы измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся, в том числе:	617чел.
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	38 чел.

Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	193 чел.
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	407 чел.
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	170 чел./20,9%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 чел./4,4%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	205 чел./25,2%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 чел./5,5%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,1%
Дети-мигранты	2 чел./0,2%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	97 чел./11,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59 чел./7,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 чел./68,7%
На муниципальном уровне	215 чел./26,4%
На региональном уровне	265 чел./32,6%
На межрегиональном уровне	40 чел./4,9%
На федеральном уровне	28 чел./1,9%
На международном уровне	10 чел./4,1%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141 чел./17,2%
На муниципальном уровне	59 чел./7,2%
На региональном уровне	30 чел./3,6%
На межрегиональном уровне	15 чел./1,8%
На федеральном уровне	27 чел./3,3%
На международном уровне	10 чел./1,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./1,9%
На муниципальном уровне	5 чел./0,5%
На региональном уровне	6 чел./0,7%
На межрегиональном уровне	4 чел./0,49%
На федеральном уровне	0 чел./0%
На международном уровне	0 чел./0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51

На муниципальном уровне	7 ед.
На региональном уровне	44 ед.
На межрегиональном уровне	0 ед.
На федеральном уровне	0 ед.
На международном уровне	0 ед.
Общая численность педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических Работников	39 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./74%
Высшая	22 чел./56%
Первая	7 чел./18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
До 5 лет	7 чел./18%
Свыше 25 лет	5 чел./13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 чел./5%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 чел./38 %
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, в том числе:	
За 3 года	15
За отчетный период	5
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
Учебный класс	4 единицы
Лаборатория	0 единица
Мастерская	0 единиц
Спортивный зал	1 единица
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся	
Актовый зал	1 единиц
Концертный зал	0 единиц
Игровое помещение	0 единиц
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота	Да
Наличие оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да